

«Воздух – невидимка»



Цель: познакомить детей с воздухом, дать понять, что воздух невидим, дать понять, что без воздуха не может существовать не одно живое существо на планете.

Задачи:



познакомить детей с понятием «воздух»;



формировать знания детей о свойствах воздуха (не видимый, может двигаться, имеет вес, необходим всем живым для жизни);



развить познавательные умения через экспериментальную деятельность;



воспитывать любознательность, наблюдательность, сплачивать детский коллектив через совместную деятельность.



Родителям рекомендуется:

1. Беседа «Что такое воздух»

Расскажите детям о том, что воздух – это невидимка, он прозрачный, невидимый, лёгкий. Он находится везде. Воздух необходим человеку и животным. Предложите ребёнку задержать дыхание или зажать пальцами нос, сколько времени он так продержится. Без воздуха мы погибнем. Без растений человек не смог бы жить на планете. Если воздух грязный, то человек может заболеть. Чтобы быть здоровым, необходимо дышать чистым и свежим воздухом, проветривать помещения, сажать растения в комнате и на улице, гулять в парке, в лесу, где много деревьев и воздух чистый. Человек должен охранять природу, соблюдать чистоту, не загрязнять воздух, чтобы самому не погибнуть.

2. Наблюдение «Что такое воздух?»

Вопросы:

1. Чем мы дышим? Давай сначала вдохнём глубоко-глубоко, а затем выдохнем.
2. Как ты думаешь, что мы вдыхали? (Воздух).
3. Но что же такое воздух?
4. А его можно увидеть? (Мы его не видим, но он всегда вокруг нас).
5. Почему мы его не видим?
6. Почему называем невидимкой? (Воздух лёгкий, невидимый).
7. Как доказать, что мы дышим? Опыт с воздухом: Поднеси свою ладошку сначала ко рту, затем к носу и подыши. Что ты чувствуешь? (Ладонке становится тепло от твоего дыхания).



3. Экспериментируйте с воздухом

«Поймай воздух!»

Предложить ребёнку обследовать пакет, узнать, что в нем, объяснить, почему они так думают и попробовать поймать воздух в пакет.

«Игры с трубочкой»

Ребёнок рассматривает трубочки, отверстия в них и выясняет, для чего нужны отверстия (сквозь них что-нибудь вдувают или выдувают). Взрослый предлагает ребёнку подуть в трубочку, подставив ладошку под струю воздуха. А затем спрашивает, что он почувствовал, когда дул, откуда появился ветерок (выдохнули воздух, который перед этим вдохнули). Взрослый рассказывает, что воздух нужен человеку для дыхания, что он попадает внутрь человека при вдохе через рот или нос, что его можно не только почувствовать, но и увидеть. Для этого нужно подуть в трубочку, конец которой опущен в воду. Спрашивает, что увидели дети, откуда появились пузырьки и куда исчезли (это из трубочки выходит воздух; он легкий, поднимается через водичку вверх; когда весь выйдет, пузырьки тоже перестанут выходить)

«Игры с веерами»

Предложите ребёнку помахать веером около лица. Спросите, что ребёнок чувствует. Обмахиваясь веером, можно почувствовать воздух.

4. Выучите стихотворение:

Ты и легкий, и прозрачный,
И не видим ты нигде,
Ни на улице, ни дома,
Ни на крыше, ни в трубе.
Без тебя не жить природе,
Воздух, воздух, наш дружок!
Побежишь скорей в дорогу,
Превратишься в Ветерок.



5. Изготовьте вместе с ребенком «Веселую вертушку»

Веселую вертушку сделать совсем нетрудно. Нужно только взять деревянную палочку, ножницы, иголку, нитку, цветную бумагу и кнопку. Посмотрите внимательно на рисунки и сделайте вертушку сами.

