








# Читаем дома:

-  Агния Барто «Жил на свете самосвал»
-  Самуил Маршак «Кораблик»
-  Я. Тайц «На улице нашей машины, машины...»
-  О. Чернорицкая «По дороге машина бежит»
-  Н. Дедяева «Быстрые машины»
-  В. Сутеев «Разные колеса»
-  Н. Носов «Автомобиль»



## Родителям рекомендуется:

1. Вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта (легковой, грузовой, пассажирский), побеседовать с ребенком о профессии шофера.
2. Рассмотрите отдельные части машины: кабина, руль, двери, кузов, колеса, фары.

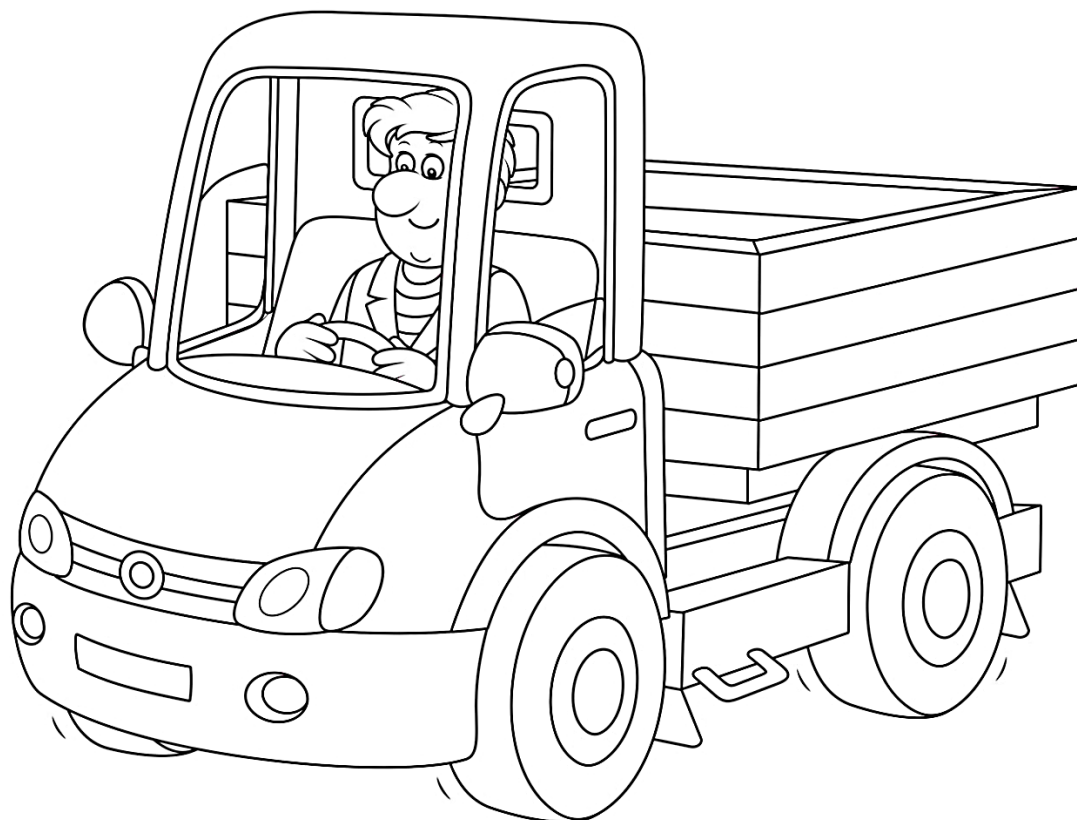
### 3. Пальчиковая гимнастика

Будем пальчики сгибать –  
Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,  
Трамвай, метро и самолёт.  
Пять пальцев мы в кулак зажали,  
Пять видов транспорта назвали.

*Сжимают и разжимают  
пальчики.*

*Поочерёдно разжимают  
пальчики, начиная с мизинца. На  
каждое слово сжимают пальцы  
в кулачок, начиная с большого*



#### **4. Выучить наизусть стихотворение:**

Шуршат по дорогам весёлые шины,  
Спешат по дорогам машины, машины.  
А в кузове – важные срочные грузы:  
Цемент и железо, изюм и арбузы.  
Работа шоферов трудна и сложна.  
Но как она людям повсюду нужна!

#### **5. Игра «Скажи наоборот» (закончи предложения):**

Поезд длинный, а автобус наоборот — ....  
Самолет быстрый, а пароход — ....  
Трамвай тяжелый, а велосипед — ....

#### **6. Отгадать загадки:**

Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою  
говорит. (Самолет)

Этот конь не ест овса.  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

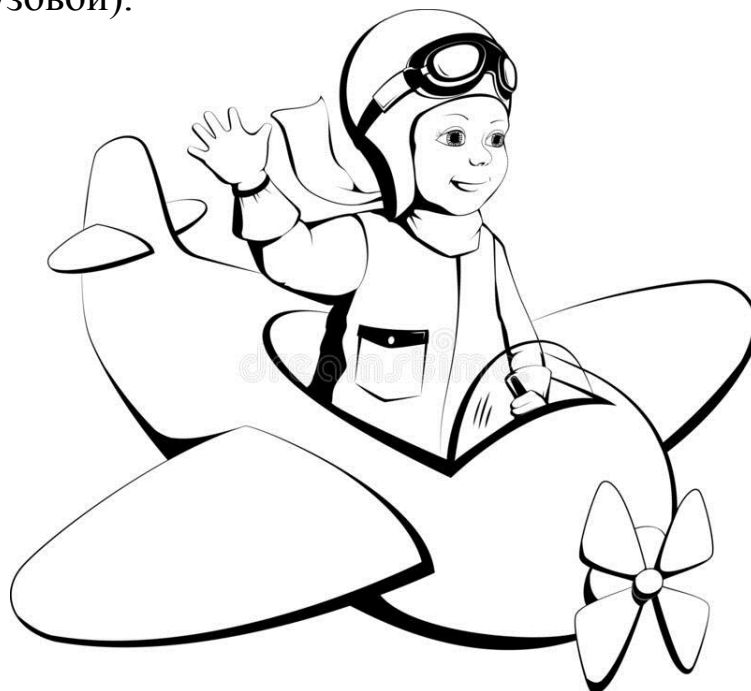
Дом по улице бежит.  
Дом подошвами шуршит.  
Он, держась за две веревки, подбегает к остановке,  
Всех желающих берет  
И опять спешит вперед. (Троллейбус)

## Цели:

- ✓ расширить знания детей о транспорте: видах передвижения по земле, по воздуху, по воде (ехать, лететь, плыть);
- ✓ средствах передвижения: автомобиль, поезд, автобус, троллейбус, пароход;
- ✓ ввести их названия в активную речь;
- ✓ познакомить детей с профессиями на транспорте

## Задачи:

- ✓ формировать образное представление о транспорте, развивать умение изображать его в собственной деятельности;
- ✓ формировать представления о профессиях, связанных с транспортом;
- ✓ воспитывать уважение и благодарности к взрослым за их труд;
- ✓ уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус);
- ✓ расширять знания детей о профессии «водитель»: Пилот, машинист, тракторист;
- ✓ расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него;
- ✓ учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легковой и грузовой).



# Тематическая неделя: «Транспорт. Профессии на транспорте»

