Конспект «Вежливые слова –наши друзья»

Цель: учить детей пользоваться словесными формами вежливости. Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе.

Задачи: учить внимательно слушать чтение воспитателя, отвечать на вопросы.

Воспитывать общую культуру поведения с воспитанием доброго, уважительного отношения друг к другу.

Развивать коммуникативные навыки детей.

Оборудование: гость занятия Незнайка и его подарки

Ход занятия:

дети заходят в группу под веселую музыку.

1. Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки!

Дети вытягивают руки, поворачивая ладонями вверх-вниз.

Хлоп-хлоп-хлоп!

Три раза хлопают в ладоши.

Здравствуйте, ножки!

Дети выполняют «пружинку».

Топ-топ-топ!

Топают ногами.

Здравствуйте, щеки!

Гладят ладонями щеки.

Плюх-плюх-плюх!

Три раза слегка хлопают по щекам.

Пухленькие щечки!

Делают круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх!

Три раза слегка ударяют кулачками по щекам.

Здравствуйте, губки!

Покачивают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок!

Три раза щелкают губами.

Здравствуйте, зубки!

Качают головой вправо-влево.

Щелк-щелк-щелк!

Три раза щелкают зубами.

Здравствуй, мой носик!

Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип!

Три раза нажимают на нос указательным пальцем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришли гости, а мы с вами пришли в группу и что-то забыли сделать.

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята! Конечно, нужно поздороваться.

-А кто из вас знает, что обозначает это слово?

Оказывается, ребята, когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья.

-Как нужно здороваться со взрослыми?

-А как можно здороваться с друзьями?

А как еще можно поприветствовать друг друга?

(ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить об этикете, то есть о правилах вежливости и о хороших манерах поведения. Ваши мамы и папы хотят ,чтобы вы выросли вежливыми и культурными.

-А кто из вас знает, что значит быть вежливым, культурным и воспитанным?

(ответы детей)

Воспитатель: Верно, ребята! Воспитанный человек разговаривает вежливо, всегда может помочь слабому, никогда не смеется над бедой товарища, а если пообещает, то обязательно сдержит свое слово. И всему этому надо учиться каждый день, только тогда вы вырастите культурными и воспитанными людьми, а ваши родители будут вами гордиться.

- А что значит гордиться?

(ответы детей)

Воспитатель: Гордиться это значит, когда окружающие вас люди будут говорить маме или папе: « Какой у вас воспитанный сын! Какая у вас вежливая дочь! или Какой у вас хороший помощник!»

-Скажите, пожалуйста, вам было бы приятно, если бы о вас так говорили?

(ответы детей)

2.Раздается стук в дверь. Вбегает Незнайка - волосы взлохмачены, щеки грязные, рубашка расстегнута, туфли одеты на разные ноги.

Незнайка: Ребята, как живете? Мне сказали, что у вас занятие хороших манер. Я пришел посмотреть и научить вас хорошим манерам и вежливости…

Воспитатель: Ты!?

Незнайка: Конечно Я! Я самый культурный, самый воспитанный, самый вежливый человек на свете!

Воспитатель: Знаешь ли ты ,Незнайка, что о человеке говорит его внешний вид?

А глядя на тебя можно сказать, что ты…. (неряха)

Незнайка: Правда? А почему?

Воспитатель: Потому что культурный, воспитанный и вежливый человек выглядит по- другому.

Незнайка: Это как же?

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Незнайке стать опрятным? Что для этого он должен сделать?

(ответы детей)

Незнайка: Ух ты! Какой я красивый! Здорово! Я теперь всегда так буду ходить!

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Комплименты» .

Кто из вас знает, что такое комплимент? Для чего говорят комплименты?

Незнайка: Зато я …. самый вежливый…

Воспитатель: Какой, какой? Ты нас снова обманываешь?

Незнайка: А кто здесь вежливый? Они что ли? (показывает на детей)

Не поверю никогда,

Чтобы вежливой была

Такая «мелкота».

Воспитатель: Вежливый человек когда приходит в гости , то обязательно…

- Что делает ребята? (здоровается)

- А Незнайка с нами поздоровался? (нет)

-Значит , ты еще невежливый и тебе нужно выучить вежливые или «волшебные» слова, они так необходимы нам в жизни.

Незнайка: Какие еще «волшебные слова»?

3. Воспитатель: Давай, Незнайка, сейчас ты послушаешь, как ребята будут играть в игру «Доскажи словечко» .

Воспитатель: Говорить друзьям не лень, улыбаясь

Дети: добрый день.

Воспитатель: Друг другу на прощание- мы скажем

Дети: до свидания

Воспитатель: Друг друга не стоит винить, лучше скорей

Дети: извинить

Воспитатель: До чего оно красиво, слово доброе

Дети: спасибо

Воспитатель: Когда вы виноваты, сказать спешите –прошу вас, пожалуйста

Дети: извините

Воспитатель: В чужой разговор никогда не встревай, и взрослых ты лучше

Дети: не перебивай

Воспитатель: Растает даже ледяная глыба, от слова теплого

Дети: спасибо

Воспитатель: Зазеленеет старый пень, когда услышит

Дети: добрый день

Воспитатель: Когда нас бранят за шалости, говорим

Дети: простите, пожалуйста

Воспитатель : Эти важные слова надо помнить, дети

Интереснее тогда будет жить на свете.

Эти волшебные слова чаще говорите,

И получится у вас все, что захотите.

Воспитатель : Ребята, какие слова вы сейчас называли?

(ответы детей)

Воспитатель : Вежливые слова – это добрые, волшебные слова, они дарят нам теплоту в душе, хорошее настроение. С вежливыми людьми всегда приятно общаться. А иногда одно вежливое слово заменяет сразу несколько поступков.

Воспитатель : Незнайка, а ты запомнил волшебные слова?

Незнайка: Да, ребята я запомнил.(называет несколько вежливых слов) Спасибо ,вам большое ребята! Теперь я буду пользоваться вежливыми словами.

-А сейчас, мы вместе поиграем в интересную игру « Не ошибись, пожалуйста!» И заодно проверим тебя, Незнайка.

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову волшебное слово – пожалуйста. Будьте внимательны!

-Встаньте, пожалуйста!

-Будьте добры, похлопайте в ладоши!

-Поднимите руки!

-Потопайте, пожалуйста!

-Попрыгайте, пожалуйста!

-Руки вперед!

-Садитесь, пожалуйста!

Воспитатель : Молодцы! И ты, Незнайка, тоже молодец! Запомните, пожалуйста, что мало знать волшебные слова, надо еще уметь ими пользоваться.

Дидактическая игра «Вежливо –невежливо»

Я буду называть примеры разных поступков. А вы должны правильно выполнять движения. Если поступок вежливый –вы хлопаете в ладоши, если так делать нехорошо- вы топаете ножками.

-Пожелать приятного аппетита…

-Посмеяться над другом, который упал..

-Поздороваться при встрече…

-Толкнуть и не извиниться…

-Помочь поднять упавшую вещь…

-Отвечать грубо детям и взрослым…

-Разбрасывать мусор на улице или в детском саду, дома…

-Брать чужие вещи без спроса…

Воспитатель : Правильно, ребята! Нужно поступать вежливо, тогда у вас будут друзья и вам будет весело проводить с ними время.

Незнайка: Ребята! Я сегодня понял, что значит быть вежливым и хочу вас отблагодарить за помощь ,я каждому подарю по сердечку, чтобы вы были вежливыми , добрыми и воспитанными детками.

Воспитатель :Ребята, что надо сказать Незнайке, за подарки.

Незнайка :До свидания, ребята!

Воспитатель :Что надо сказать Незнайке?(дети прощаются)

4.Итог занятия. Рефлексия

-О чем мы сегодня говорили на занятии?

-Какие волшебные слова вы запомнили?

-Как называют человека, который пользуется вежливыми словами?

-Какое у вас сейчас настроение?

-Вам понравилось наше занятие?

-Тогда давайте с вами потанцуем.

Звучит песня «Улыбка»