Конспект занятия на развитие коммуникативных навыков у детей

«Разноцветный зонтик»

Средняя группа

Цель: Развитие умений воспринимать другого человека

Задачи:

- Вызвать радость общения со сверстниками
- Помочь детям приобрести невербальный опыт взаимодействия с другими детьми, получить положительный опыт перцептивных контактов;
- Помочь установить эмоциональную близость, получить переживания единства и доверия друг другу.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу, воспитатель предлагает взяться за руки, пожать их и улыбнуться соседу. Своими улыбками мы подарили друг другу радостное, весёлое настроение. С этим хорошим настроением я приглашаю вас в волшебную страну. А как вы думаете, чем волшебная страна отличается от обычной? (*Ответы детей.)* Да, вы правы, только в волшебной стране происходят чудеса, там все предметы могут оживать и разговаривать. Но, чтобы попасть туда, нужно преодолеть некоторые препятствия. Сначала нужно пройти по извилистой дорожке, идём цепочкой, крепко взявшись за руки. Затем встанем друг за другом, положим друг другу руки на плечи пройдём по мостику, на нашем пути встали высокие, скалистые горы, преодолеть их можно только по узкому ущелью, идём боком, прижавшись друг к другу

Ну вот, дружно, всем вместе нам удалось преодолеть все препятствия на своём пути. (Звучит музыка) Слышите, эта музыка волшебной страны. И знаете, кто здесь живёт? Угадайте!

Если дождь припустится,
Он, как цветок распустится.
Если дождик перестанет,
Он сожмётся и завянет.

Ответы детей.
Из-за ширмы появляется Зонтик.
Зонтик: Здравствуйте, дорогие ребята, спасибо, что угадали про меня загадку. Да я - весёлый разноцветный зонтик. Вы знаете, как зовут меня, а сейчас я хочу с вами познакомиться. Вам нужно подойти ко мне по очереди, прикоснуться ко мне и назвать своё имя. (Дети по очереди называют своё имя, зонтик в ответ говорит: «очень приятно» или «рад познакомиться») Как вы думаете, что я люблю больше всего на свете? (Ответы детей) Ну, конечно, вы правы, я очень люблю дождь. Когда идёт дождь я радуюсь и веселюсь, но вот уже целую неделю нет дождя и я лежу на вешалке и ничего не вижу, кроме одежды. (Звучит фонограмма «Шум дождя) Ой, что я слышу, что это? Дети, отвечают, что пошёл дождь. Как красиво кругом, какие красивые дома, деревья, все веселятся, шлёпают по лужам, хлопают в ладоши, смеются. Я приглашаю всех детей повеселиться под дождиком. Пусть каждый выберет, возле какой лужицы он будет веселиться.

Дети под музыку шагают по лужам, высоко поднимая ноги; шагают, хлопая ладошкой по правой, левой ноге, перекрестно; подскоками и т.д. Когда музыка прекращается, по сигналу «гроза» дети прячутся под зонтиком, изображая грозу:

Гром, гром, гром гремит
В небе молния блести
(постукивают кулаками)
Гроза прошла, и мы опять
Побежали погулять
(хлопок в ладоши)

Дети веселятся, кто как хочет, самостоятельно придумывая движения.

Воспитатель: Ну, вот и дождь кончился. Зонтик закрылся и загрустил. Как же нам его утешить? (*выслушиваются предложения детей)* воспитатель предлагает погрустить вместе с зонтиком, пожалеть, утешить его, сказать ласковые слова. Первой зонт берёт воспитатель, поглаживает зонтик, произносит слова: «Не грусти, Зонтик, мы тебе поможем»

Дети передают Зонтик по кругу, выражая ему сочувствие, говорят ласковые слова.

Воспитатель: что-то Зонтик наш по-прежнему грустит, может быть нам Солнышко позвать. Оно весёлое, ласковое, своими лучами согреет Зонтик и развеселит. Давайте дружно позовём Солнышко.

Солнышко ясное, нарядись! *хлопки по плечам скрестив руки на груди*
Солнышко красное, покажись! *хлопки в ладоши*
Платье алое надень, *хлопки по коленям*
Подари нам красный день! *хлопки над головой*

Дети рассматривают солнце. Солнце дотрагивается «лучами» до каждого. Воспитатель предлагает поиграть с солнышком.

Игра «Солнышко»

Выбирают солнышко по желанию детей. Встают в круг, произносят слова:

Золотое солнышко по небу катается,
С утра улыбается, а улыбки-лучи очень горячи.

Солнышко ходит по кругу, дотрагиваясь до каждого лучами. По окончании слов останавливается, тот, до кого дотронулся последним, становится солнышком.

Воспитатель: Посмотрите, Зонтик наш повеселел, уже не грустит, раскрылся и улыбается.

Дождь прошел. Раздвинув тучи ,
К нам пробился солнца лучик .
И буквально на глазах
Мост возник на небесах .
Разноцветная дуга -
Это ... !**(Радуга)**

- Яркое, ласковое солнышко подарило нам частички радуги, давайте дружно соберём её, и у нас получится красивая, разноцветная радуга. Дети из частей собирают радугу.
- Какая красивая радуга у нас получилась, посмотрите, как радуется Зонтик (выполняются кругообразные движения зонтиком).
- Зонтик благодарит вас, за то, что вы развеселили его и прощается с вами.

Дети подходят к Зонтику, дотрагиваются до него и говорят прощальные слова

Воспитатель: Ну, что, дети пора и нам возвращаться в детский сад.

Давайте возьмёмся крепко за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

Прощай, волшебная страна,
сказочных чудес полна.

Пусть ещё свершится чудо –
Унесёмся мы отсюда
В край родной,
В детский сад - к себе домой!

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам волшебной стране? Что понравилось? (*Ответы детей)* А мне понравилось, как вам удалось вместе преодолеть препятствия, чтобы попасть в волшебную страну, как вы смогли развеселить Зонтика и дружно собрать радугу. Я думаю, что и в следующем нашем путешествии вы будете такими же дружными.