Конспект познавательного занятия во 2 мл. гр. **КТО НАС КОРМИТ**

(с использованием игровых технологий)

Автор: Шарыгина Н.С., воспитатель МДОУ детский сад 14, воспитателб Федоренко Н.Г.

ЦЕЛЬ: продолжать формировать представления детей о людях различных профессий.

ЗАДАЧИ:

Познавательные :Дать представления детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы; закрепить знания детей о профессии водителя;

Игровая: закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, развивать наблюдательность; развитие мелкой мускулатуры рук; развитие сенсорных способностей; закрепление знаний об овощах, фруктах

Воспитательная: воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников детского сада по имени и отчеству;

Речевая: активизация словаря: свёкла, кабачок, помидор, яблоко, половник, картофелечистка, мясорубка.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: наблюдение за трудом водителя, целевая прогулка на огород, целевая экскурсия на кухню детского сада

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: муляжи овощей и фруктов в мешке, 2 ящичка под овощи и фрукты, фрукты и варёные овощи, иллюстрация с изображением повара.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: ребята, мы с вами наблюдали, как на грузовой машине водитель привозил в наш детский сад разные продукты. Кто помнит, какие продукты привозили на машине?

Дети: (*перечисляют*) Молоко в пакетах, картошку в сетках, хлеб в мешках, сахар в мешках, морковку в ящиках.

Воспитатель : давайте поможем водителю разложить овощи и фрукты по разным ящикам.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА “ ОВОЩИ – ФРУКТЫ“

Игровая задача: отделить овощи от фруктов, разложить по разным ящикам.

Ход игры: дети достают из мешочка по одному предмету, называют что это. Затем все дети несут свой овощ (фрукт) в соответствующий ящик.

Воспитатель: Какие блюда можно приготовить из продуктов? (борщ, суп, кашу, компот)

Воспитатель :Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (повар) (*воспитатель выставляет иллюстрацию о поваре*)

Воспитатель: Вы помните, как мы уже знакомились с главным шеф-поваром? Где он

готовит? (на кухне)

Музыкальная физкультминутка. *Звучит музыка. Дети исполняют "Танец поварят".*

Поварята щи варят, щи варят,	Припев (с движением ног)
Поварята говорят,	Пятка-носик: Раз, два, три.
Говорят, говорят:	Пятка-носик: Раз, два, три.
"Лучше наших поварят нет!"	

Воспитатель: один повар не может накормить весь детский сад. У него есть помощники?(*дети отвечают)*Что у него за помощники? Хотите узнать? Куда надо пойти для этого?

Дети: на кухню.

Воспитатель напоминает детям, как нужно здороваться и знакомиться с другими людьми. Вместе с воспитателем дети идут на кухню здороваются, знакомятся с помощниками повара и рассматривают предметы, находящиеся в кухне.

Воспитатель: какая кухня?

Дети: (*перечисляют)* Большая, просторная, светлая, чистая.

Воспитатель : (*обращаясь к помощникам повара)* Почему такая большая кухня?

Пом. повара: очень много детей в детском саду, надо приготовить много еды.

Воспитатель: Ребята, а дома ваша мама готовит в каких кастрюлях? (*в маленьких*)

Воспитатель: А здесь на кухне какие кастрюли? (*большие)* Сколько людей работает на кухне? (*много)*А дома кто справляется на кухне? (*мама, папа*)

Воспитатель: Ребята, в детском саду много детей, всех надо накормить, но на кухне работают три человека. Как же им успеть всё сделать?

Если дети самостоятельно не приводят нужных решений, то воспитатель помогает им "увидеть" и назвать "умные" машины, которые помогают поварам: мясорубка, электрические плиты, миксер, тестомесилка и др.

Повар: Ребята, какие предметы помогают нам в работе? (дети перечисляют)

ПРОВОДИТСЯ ИГРА " ПРОДОЛЖИ"

Ход игры: Вопрос задаёт повар – дети отвечают.

Ножами что надо делать? (*резать, чистить)* Половником что делают? (*мешают, наливают)* Сковородки для чего? (*чтобы на них жарить)* Картофелечистка для чего? (*чистить картофель, овощи)*

Воспитатель: (*обращается к повару)* А какой сегодня вы приготовите обед? (*повар рассказывает*)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем приготовить нашему повару салат из капусты.

ПРОВОДИТСЯ ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА " ЗАСОЛКА КАПУСТЫ"

Мы капусту рубим, *Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз*

Мы морковку трем, *Трем кулаком о кулак.*

Мы капусту солим, *Движение пальцев, имитирующие посыпание солью*

Мы капусту жмем. *Интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки.*

Повар дарит угощение детям (фрукты и варёные овощи)

Дети с воспитателем возвращаются в группу.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА “УГАДАЙ НА ВКУС “

Игровая задача: не глядя на овощ (фрукт), определять его вкус, правильно называть вкус словом, терпеливо ждать, когда будет дан овощ (фрукт) для пробы.

Игровые действия: закрыть глаза, не подглядывать, не торопиться с ответом, пока не разжуёшь. Тому, кто ошибается, дают возможность попробовать другой овощ (фрукт). Найти целый овощ (фрукт) на столе у воспитателя.

Ход игры: на столе у воспитателя на подносе лежат фрукты и овощи, знакомые детям. На другом подносе лежат эти же фрукты и овощи, разрезанные на небольшие кусочки, бумажные салфетки, шпажки. Воспитатель с подносом обходит всех играющих. К кому подойдёт, тому предлагает закрыть глаза, кладёт на салфетку один кусочек овоща или фрукта и просит взять ребёнка взять этот кусочек в рот. Тот, не открывая глаз, отгадывает по вкусу и запаху название овоща (фрукта). Затем находит овощ (фрукт) на столе. И так воспитатель ходит до тех пор, пока все дети будут вовлечены в игру.